Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Налоги и налогообложение»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01. (580100)Экономика

Профиль «Экономика и управление предприятием»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
бакалавр

2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 РФ, 580100 КР «Экономика» образовательная программа «Экономика и управление на предприятии» по дисциплине *«Налоги и налогообложением»*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социо-гуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина.

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель подразделения:
д.э.н., профессор Кочербаева Айнура Анатольевна 

Руководитель образовательной программы
«Экономика и управление предприятием» к.э.н., Боколеева Ч.Б. 

Исполнители:

к.э.н, доцент Субачева Л.А. 

ст. преп. Кадырова Г.Ш. 

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-4: Способен рассчитать и проанализировать экономические показатели результатов деятельности предприятия	**Знать:** нормативные и правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия	**Блок А, D –** задания репродуктивного уровня: - устный опрос, - эссе, - тест.
	Уметь: рассчитать и анализировать экономические показатели результатов деятельности предприятия для принятия управленческих решений	**Блок В, D** – задания реконструктивного уровня: - кейс, - реферат, - типовые задачи.
	Владеть: методикой и практическими навыками экономического анализа	**Блок С, D** – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня - курсовая работа.

2. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ/ПРАКТИКИ

Технологическая карта дисциплины

«*Налоги и налогообложение*»

Курс/семестр: 3/6

Количество кредитов (ЗЕ): 4

Отчетность: **экзамен**

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. **Теория налогообложения**	Текущий контроль	Устный опрос, написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость	8	13	6 неделя семестра
	Рубежный контроль	Написание эссе по выбранной теме	6	10	
Модуль 2					
Модуль 2. Общегосударственные налоги	Текущий контроль	Устный опрос, написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, участие в деловой игре, активность и посещаемость.	8	14	10 неделя семестра

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
	Рубежный контроль	Письменная контрольная работа	5	10	
Модуль 3					
Модуль 3. Местные налоги в Кыргызской Республике	Текущий контроль	Устный опрос, написание и защита реферата по выбранной теме, решение задач, выполнение заданий, активность и посещаемость.	8	13	13 неделя семестра
	Рубежный контроль	Тестирование	5	10	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Устный опрос Ситуационные задания	20	30	18 неделя
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль	логически завершенная часть дисциплины
Текущий контроль	самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях
Рубежный контроль	проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом
Промежуточный контроль	завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ / ПРАКТИКЕ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Блок А *(пример содержания)*

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине.

1. Существенными признаками налога являются:
1. Добровольность
2. Возвратность.
3. Императивность.
4. Легитимность.

2. Налог - это:
1. Необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные
сроки
2. Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных
размерах и в установленные сроки
3. Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на
условиях, определённых законодательными актами
4. Нет верного ответа

3. Обязательный взнос, взимаемая с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий
совершения в отношении налогоплательщиков сборов государственными органами, включая предоставление определенных
прав или выдачу разрешений.
1. Штраф
2. Налог.
3. Пошлина
4. Сбор

5. Элементы налогового механизма:
1. Налоговое планирование.
2. Налоговое регулирование.
3. Налоговый контроль.
4. Все ответы верны.

6. Налог будет считаться, если определены…
1. Налоговые агенты.
2. Налогоплательщики.
3. Сумма налога.
4. Элементы налогообложения.

7. К элементам налогообложения относятся:
1. Налоговая ставка.
2. Налоговый период.
3. Налогооблагаемая база.
4. Все перечисленные ответы

8. Налоговая база - это:
1. Величина налоговых начислений, приходящаяся на единицу измерения налоговой базы.
2. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
3. Показывается, из какого источника уплачивается налог.
4. Нет верных ответов.

9. Налоги, элементы которых устанавливаются в соответствии с законодательством органами местного
самоуправления называются:
1. Республиканские
2. Местные
3. Региональные
4. Государственные

10. Что из перечисленных не относится к источнику уплаты налогов:
1. Себестоимость
2. Пенсия
3. Заработанная плата
4. Индивидуальный доход

11. Определенная совокупность экономических и организационно-правовых отношений, выражающая
принудительно-властное, безвозвратное и безвозмездное изъятие части доходов

юридических и физических лиц в пользу
государства.
1. Налогообложение.
2. Налоговая политика.
3. Налоги.
4. Изъятие.

12. Какой из перечисленных принципов не включается в экономические принципы налогообложения:
1. Принцип стабильности
2. Принцип соразмерности
3. Принцип привилегированности налогоплательщиков
4. Принцип эффективности

13. Принцип привилегированности - это:
1. Баланс интересов налогоплательщика и государственного бюджета.
2. Необходимость сокращения издержек государства по взиманию налогов.
3. Удобство уплаты налогов субъектами налогообложения.
4. Нет правильного ответа.

14. Формы зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы - это:
1. Методы налогообложения
2. Принципы налогообложения
3. Способы уплаты налогов
4. Способы налогообложения

15. К принципам налогового планирования не относится...
1. законность всех способов и методов оптимизации налогообложения;
2. индивидуальный подход к особенностям деятельности конкретного налогоплательщика;
3. индивидуальный подход к особенностям деятельности конкретного налогоплательщика;
4. минимальные затраты времени на проведение расчетов, связанных с оптимизацией.
5. незаконность всех способов и методов оптимизации налогообложения;

16. Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей,
изымаемых соответствующими органами с субъектов налога.
1. Налоговая система.
2. Налоговое бремя.
3. Налоговая ставка.
4. Налогообложение.

17. Что из перечисленных не относится к основным элементам налоговой системы государства:
1. Виды налогов.
2. Субъекты налога.
3. Законодательная база.
4. Пособия по безработице.

18. Экономические характеристики налоговых систем не включают в себя:
1. Соотношения налогов от внутренней и внешней торговли.

2. Полной ставки налогообложения.
3. Налоговая система.
4. Показатели налоговой нагрузки.

19. Налоговая политика - это
1. Форма зависимости между ставками налога и величиной налоговой базы.
2. Совокупность экономических, финансовых правовых мер государства по формированию налоговой системы
страны в целях обеспечения финансовых потребностей государства, отдельных социальных групп общества, а также
развития экономики страны за счет перераспределения финансовых ресурсов.
3. Отношение общей суммы налоговых платежей к совокупному национальному продукту, которое показывает,
какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством государственного бюджета.
4. Нет верного ответа.

20. К косвенным налогам относятся:
1. Акцизы, транспортный налог
2. Акцизы, земельный, налог на добавленную стоимость
3. Акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенная пошлина
4. Нет верного ответа

21. Схема взимания НДС была предложена экономистом:
1. Соболевым
2. Эриашвили
3. Лоре
4. Нет верного ответа

22. Первое упоминание об акцизах:
1. Древний Рим
2. Древний Китай
3. Древний Вавилон
4. Древний Египет

23. Налог на прибыль организаций способен:
1. Стимулировать рост производства и тормозить его.
2. Тормозить рост производства.
3. Только стимулировать рост производство.
4. Нет верного ответа.

24. В истории древних государств первыми налогами на предпринимательскую деятельность были:
1. Пошлина.
2. Пошлины и косвенные сборы
3. Косвенные сборы.
4. Прямые налоги.

25. Первыми на путь налогообложения прибыли предприятий как формы подоходного налогообложения встали:
1. Германия и США.
2. Германия и Англия.

3. Германия и Франция.
4. Англия и Франция.

26. Не признаются объектом налогообложения по налогу на имущество:
1. имущество, переданное во временное владение, пользование, распоряжение или доверительное управление
2. земельные участки и иные объекты природопользования
3. движимое имущество
4. недвижимое имущество

27. Налоговая база по налогу на имущество определяется как:
1. среднегодовая стоимость имущества
2. общая стоимость имущества, находящегося на балансе предприятия
3. остаточная стоимость имущества
4. ликвидационная стоимость имущества

28. Налоговые ставки по налогу на имущество устанавливаются:
1. органами местного самоуправления
2. Законом КР
3. местными кенешами Кыргызской Республики
4. Жогорку Кенешем

29. Что призвано обеспечить налогообложение банков?
1. экономический рост;
2. стимулирование инвестиционной деятельности;
3. макроэкономические условия, благоприятные для формирования кредитной системы;
4. стимулирование притоков кыргызских и иностранных капиталов в инвестиционную деятельность.

30. Какой из перечисленных субъектов налоговых отношений не назван в налоговом кодексе КР.
1. налогоплательщики (плательщики сборов);
2. налоговые агент;
3. налоговые органы;
4. Национальный Банк КР, коммерческие и специализированные банки;

31. Расходами негосударственных пенсионных фондов является:
1. расходы, связанные с получением доходов от размещения пенсионных резервов;
2. расходы, связанные с обеспечением уставной деятельности этих фондов;
3. оба варианта правильные.
4. оба варианта неправильные.

32. Облагаются ли налогом доходы физических лиц, полученные в виде выплат по договорам добровольного
пенсионного страхования?
1. да;
2. нет;
3. быть может;
4. нет верного ответа.

А.1 Вопросы для опроса:
Модуль 1. Теория налогообложения

1. Экономическая сущность и функции налогов в условиях рыночной экономики.
2. Роль налогов в формировании доходов бюджетов разных уровней.
3. Классификация налогов.
4. Экономические и правовые основы налогообложения
5. Основные принципы налогообложения.
6. Элементы налогообложения. Правила установления
7. Обязанности по уплате налогов и сборов.
8. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.
9. Налоговая система КР: состав, структура, принципы построения.
10. Виды налогов и сборов в КР.

Модуль 2. Общегосударственные налоги

1. Экономическое содержание налога на добавленную стоимость, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов бюджетов разных уровней.
2. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения.
3. Ставки налога на добавленную стоимость. Порядок исчисления налога.
4. Особенности учёта налога. Налоговые вычеты. Счёт фактура. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
5. Экономическое содержание акцизов, их место и роль в налоговой системе государстваю
6. Плательщики акцизов. Виды подакцизных товаров и подакцизного минерального сырья.
7. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе и формировании доходов бюджетов разных уровней.
8. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения.
9. Классификация доходов: доходы от реализации, внереализационные доходы. Группировка расходов.
10. Характеристика расходов, связанных с производством и реализацией. Внереализационные расходы. Порядок признания доходов и расходов.

Модуль 3. Местные налоги в Кыргызской Республике

1. Экономическое содержание налога на имущество физических лиц, его место и роль в налоговой системе государства и формировании доходов местных бюджетов.
2. Плательщики налога на имущество физических лиц. Объекты налогообложения.
3. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Ставки налога. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество физических лиц.

Модуль 4. Специальные налоговые режимы

1. Упрощенная система налогообложения. Порядок и критерии перехода. Объекты налогообложения.
2. Ставки единого налога. Особенности исчисления, порядок оформления и сроки уплаты единого налога.
3. Система налогообложения в виде единого налога . Порядок перехода. Плательщики единого налога.
4.. Особенности упрощенной системы налогообложения
5. Содержание системы налогообложения в виде единого налога.

А.2 Вопросы для рубежного контроля

Тематика эссе.

1. Презентация по теме "Налоговая система"

Задание: Изучить и подготовить презентацию по налоговой системе государства (страна берется студентом по его выбору)

Блок В

В.0 Написание реферата на одну из следующих тем:

1. Особенности коммерческих банков как субъектов налоговых отношений.
2. Ответственность банков за нарушения норм налогового законодательства.
3. Налогообложение операций с ценными бумагами.
4. Налогообложение финансовых результатов от размещения, владения и продажи государственных процентных (купонных) облигаций коммерческими банками.
5. Влияние механизма формирования резерва под обесценение ценных бумаг на налоговую базу по налогу на прибыль организаций.
6. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами.
7. Особенности определения и налогообложения финансовых результатов по операциям реализации ценных бумаг профессиональными участниками фондового рынка, занимающимися и не занимающимися дилерской деятельностью.
8. Возникновение, исполнение и прекращение налогового обязательства и налоговой задолженности
9. Налогообложение доходов от размещения и владения ценными бумагами.
10. Налогообложение операций с финансовыми инструментами срочных сделок (фьючерсов, форвардных и опционных контрактов).
11. Порядок определения и налогообложения финансовых результатов по операциям с ценными бумагами, обращающимися и не обращающимися на ОРЦБ.
12. Объект налогообложения и особенности исчисления налоговой базы по НДС в банках. Необлагаемые операции.
13. Особенности применения механизма налогового вычета суммы НДС, уплаченной поставщикам коммерческими банками.
14. Налог на прибыль коммерческих банков: плательщики, объект налогообложения, ставки.
15. Понятие и виды налогового правонарушения.
16. Виды ответственности за совершение налогового правонарушения.
17. Порядок обжалования решения органов налоговой службы.
18. Органы налоговой службы и их должностные обязанности
19. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль коммерческими банками.
20. Состав доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль банков.
21. Состав расходов, учитываемых при расчете налоговой базы для исчисления налога на прибыль банков.
22. Особенности исчисления и уплаты налога на прибыль инвестиционными фондами.
23. Состав расходов, учитываемых при налогообложении прибыли инвестиционными компаниями (доверительный управляющий — юридическое лицо).
24. Влияние на механизм налогообложения особенностей организации и деятельности паевых инвестиционных фондов.

25. Особенности налогообложения доходов участников паевых инвестиционных фондов.
26. Особенности исчисления и уплаты НДС страховыми организациями.
27. Состав доходов страховых организаций при определении налоговой базы по налогу на прибыль.
28. Порядок проведения налоговых проверок.
29. Состав совокупного годового дохода.
30. Налоговая ответственность и налоговое правонарушение
31. Пеня за несвоевременную уплату налогов не является налоговой санкцией – это способ обеспечения уплаты налогов
32. Виды налоговых преступлений и санкции за их совершение в соответствии с Уголовным кодексом КР

В.1 Типовые задачи:

1. Вы является владельцем элитной 4х комнатной квартиры, на 6 этаже дома, который находится в центре г. Бишкек, общей площадью 210 м кв. Квартира куплена в ипотеку и срок погашения истекает через 1 год. Определите сумму текущего налогового обязательства по налогу на имущество 1 группы? В какой срок необходимо предоставить в налоговый орган, информационный расчет за имущество 1 гр?

2. Торговая компания приобрела у оптового поставщика товар по цене 10 сомов/ед (без учета НДС), в количестве 60000 единиц. Торговая надбавка составила 6 сомов. Таким образом, цена, установленная торг компанией, составила 16 сомов. Найдите сумму НСП и НДС которая будет уплачена в гос бюджет?

3. Определите сумму налогового обязательства по налогу на имущество 1 группы владельцу жилого дома в г. Бишкек, общая площадь дома равна 159 м кв? В какой срок необходимо предоставить в налоговый орган, информационный расчет по налогу на недвижимое имущество?

4. Произведите все разрешённые вычеты с совокупного годового дохода, для исчисления и уплаты налогового обязательства. Гражданин заработал за отчетный год 720 000 сом. Супруга главы семьи домохозяйка, старший сын студент ВУЗа, где оплачивает контракт в 83 000 сом, еще 2 детей школьного возраста.

5. Торгово- рыночный комплек в г. ОШ, занимает площадь в 78 соток, из них:
- торговые ряды 45 соток
- административные здания 5 соток
- стоянки 5 соток
- склады 8 соток
- места общего пользования 15 соток

Определите сумму налогового обязательства по налогу на землю несельскохозяйственного назначения?

6. Торговая компания приобрела у оптового поставщика товар по цене 300 сомов/ед (без учета НДС), форма оплаты безналичная. Торговая надбавка составила 60 сомов. Таким образом, цена, установленная торг компанией, составила 360 сомов. Найдите сумму НСП и НДС ?

7. Бинес центр находится в центре г. Талас, общей полезной площадью 2400 м кв, в 3 этажа. Центр был построен в 2003 году, из металлоконструкции. Первые два этажа анимают офисные помещения, а на третьем этаже расположился фитнес центр. Владелец центра всю полезную площадь сдаёт в аренду. Определите общую сумму налогового обязательства владельца центра по налогу на имущество? Кз= 0,3

8. Торгово- коммерческая компания Антей закупила 24 000 единиц изделий с целью перепродажи, по цене 216 сом (без учета НДС) за единицу, форма оплаты перечислением через банк. Торговая наценка составила 25%. Определите НСП?

9. Брокерская компания « Атом-Р» закупила 24 000 шт Акций на фондовой бирже, с целью перепродажи, по цене 6,94 сом (без учета НДС) за единицу, форма оплаты перечислением через банк. Торговая наценка составила 31%. Определите цену акций к продаже, а также НДС к уплате и НСП?

10. ИП оказал услугу по ремонту холодильника. В результате ремонта был предоставлен счет к оплате:

-работа 1500с

-стоимость заменённой детали 700с

ИП зарегистрирован в налоговой как плательщик единого налога. Рассчитайте сумму единого налога которую уплатит ИП ?

Блок D

- Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

1. Понятие налога. Функции налога.
2. Экономические признаки налога.
3. Классификация налогов. Элементы налога.
4. Возникновение, исполнение и прекращение налогового обязательства и налоговой задолженности
5. Возникновение и изменение срока уплаты налогового обязательства и налоговой задолженности
6. Понятие налогового учета
7. Налоговые документы
8. Единая налоговая декларация
9. Налоговое уведомление, налоговая отчетность.
10. Регистрация в налоговых органах. Структура ИНН.
11. Виды налоговых проверок.
12. Порядок проведения налоговых проверок.
13. Понятие и виды налогового правонарушения.
14. Виды ответственности за совершение налогового правонарушения.
15. Порядок обжалования решения органов налоговой службы.
16. Элементы подоходного налога.
17. Понятие налогоплательщиков
18. Налоговый представитель
19. Права налоговой службы
20. Органы налоговой службы и их должностные обязанности
21. Форма налогового контроля
22. Регистрация налогоплательщика в налоговой службе
23. Налоговые проверки. Предписание на выездную проверку
24. Рейдовый налоговый контроль
25. Применение контрольно-кассовых машин
26. Налоговый пост. Хронометраж
27. Необлагаемые доходы физического лица.
28. Вычеты из совокупного годового дохода физического лица.
29. Состав совокупного годового дохода юридического лица
30. Расходы, подлежащие вычету из СГД.
31. Налоговая ответственность и налоговое правонарушение
32. Обжалование решений и действий налоговых органов.
33. Понятие и виды налогового правонарушения.
34. Виды ответственности за совершение налогового правонарушения.
35. Порядок обжалования решения органов налоговой службы.

36. Вычеты из совокупного годового дохода физического лица.
37. Понятие подоходного налога
38. Особенности налогообложения отдельных категорий физических лиц, не являющихся гражданами КР.
39. Понятие налога на прибыль
40. Плательщики налога на прибыль
41. Понятие налога на добавленную стоимость (НДС)
42. Понятие акцизного налога. Ставки акцизного налога
43. Понятие налога с продаж. Освобождение от уплаты налога с продаж
44. Понятие налога за пользование недрами. Бонус. Роялти
45. Понятие налога на имущество.
46. Ставки налога на имущество
47. Льготы по налогу на имущество
48. Порядок исчисления налога на имущество
49. Доступ к информации по налогу на имущество.
50. Элементы налога на имущество.
51. Налоговый вычет и льготы по налогу на имущество.
52. Налог на основе добровольного патента.
53. Налог на основе обязательного патента.
54. Упрощенная система налогообложения на основе единого налога
55. Налоговый режим в свободных экономических зонах (СЭЗ)
56. Налоговый режим в Парке высоких технологий.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности УМЕТЬ

1. Особенности расчета и налогообложения процентных доходов по государственным и муниципальным ценным
бумагам.
2. Налогообложение финансовых результатов от размещения, владения и продажи государственных процентных
(купонных) облигаций коммерческими банками.
3. Налогообложение доходов физических лиц по операциям с ценными бумагами.
4. Особенности определения и налогообложения финансовых результатов по операциям реализации ценных бумаг
профессиональными участниками фондового рынка, занимающимися и не занимающимися дилерской деятельностью.
5. Возникновение, исполнение и прекращение налогового обязательства и налоговой задолженности
6. Обеспечение исполнения налогового обязательства
7. Налогообложение доходов от размещения и владения ценными бумагами.
8. Объект налогообложения и особенности исчисления налоговой базы по НДС. Необлагаемые операции.
9. Вычеты из совокупного годового дохода физического лица.
10. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на прибыль коммерческими банками.
11. Состав доходов, включаемых в налоговую базу для расчета налога на прибыль..
12. Состав расходов, учитываемых при расчете налоговой базы для исчисления налога на прибыль..
13. Порядок проведения налоговых проверок.
14. Состав совокупного годового дохода физического лица.
15. Необлагаемые доходы физического лица.
16. Вычеты из совокупного годового дохода физического лица.

17. Виды налоговых преступлений и санкции за их совершение в соответствии с Уголовным кодексом КР
18. Обжалование решений и действий налоговых органов.
19. Особенности налогообложения отдельных категорий физических лиц, не являющихся гражданами КР.
20. Порядок зачета НДС по облагаемым и освобожденным поставкам.
21. Расходы, подлежащие вычету из СГД.
22. Порядок расчета сумм амортизационных начислений.
23. Порядок зачета НДС по облагаемым и освобожденным поставкам.
24. Порядок исчисления налога с продаж.
25. Порядок составления отчета по роялти.
26. Порядок исчисления налога на имущество
27. Порядок определения налогооблагаемой стоимости объекта имущество.

- Задачи/задания для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

1. Заполнить единую налоговую декларацию физического лица, неосуществляющего предпринимательскую деятельность.
2. Заполнить единую налоговую декларацию физического лица, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
3. Заполнить единую налоговую декларацию юридического лица.
4. Составить отчет по налогу на добавленную стоимость.
5. Составить отчет по налогу с продаж.
6. Составить отчет по акцизному налогу.
7. Заполнить расчет по налогу на имущество.

Пример построения билета промежуточной аттестации (экзамен):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ №_1
по дисциплине «Налоги и налогообложение»
для бакалавров направлений «Экономика»
профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Вопрос для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**	Вычеты из совокупного годового дохода физического лица.
2. Вопрос для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**	Порядок составления отчета по роялти.
3. Вопрос(задача/задание) для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ:**	**Задача.** Составить отчет по налогу на добавленную стоимость.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Шкалы оценивания тестовых заданий.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. За каждый правильно ответ – 5 баллов

Общая оценка определяется как сумма набранных баллов. Отметка (в %)

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

2. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

3. Эссе

Критерий	Вес критерия, %
соответствие ответа выбранной теме (поставленному вопросу)	20
полнота раскрытия темы	30
правильность фактического материала, уместность приводимых в тексте высказываний, а также корректность оформления цитат	20
структурированность ответа и логичность изложения	20
соответствие форматным требованиям оформления	10
Итого	100

Максимальная оценка ставится за эссе со следующими характеристиками ответа:

1. содержание эссе полностью соответствует выбранной теме - дан исчерпывающий ответ на поставленный в теме эссе вопрос; тема раскрыта полно, профессионально, грамотно; в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат; в эссе четко формулируется и аргументированно отстаивается авторская позиция;
2. все термины и понятия, заявленные в теме, определены полно и точно, в органической связи с содержанием вопроса;
3. структура эссе («вступление - основная часть - заключение») выдержана в полном объеме; эссе завершается обоснованным обобщением и выводом;

4. эссе написано грамотно (не содержит орфографических ошибок), без произвольных сокращений и не содержит информации, не относящейся к предмету ответа;
5. соблюдены все правила оформления эссе: выдержан объем эссе и также требования по
шрифту, интервалам, абзацному отступу, расстановке переносов.

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка
снижается за:
- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и
нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;
- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5.Ситуационная деловая игра

Критерий	Вес критерия, %
достижение основной цели игры - нахождение оптимального обоснованного управленческого решения в заданной ситуации	30
уместное и уверенное оперирование профессиональными терминами, методиками, умениями и навыками	20
высокий уровень понимания содержания деловой игры, умение собрать недостающую информацию, сделать обобщения, теоретизировать	20
контекстное творчество и способность предложить нестандартные, нетипичные способы решения поставленной организационно-управленческой задачи	20
эффективное командное взаимодействие	10
Итого	100

6. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25

исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

Критерии оценки знаний и практических навыков студентов промежуточного контроля

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ / ПРАКТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. Тестовые задания.

В одном тестовом задании 20 закрытых вопросов. К каждому вопросу приводится несколько вариантов ответов. Правильных ответом может быть несколько. За каждый правильно ответ – 5 баллов

2. Эссе

Работа должна соответствовать жанру эссе. Эссе представляет собой творческое мини-сочинение, в котором участник излагает свое видение предложенной темы, стараясь обосновать его, опираясь на существующие тенденции экономического развития, а также обращаясь к фактам, почерпнутым из социального или личного опыта.

Эссе подается как авторский продукт, не содержащий в себе ни полностью, ни частично элементов плагиата.

Цитирование использованной литературы оформляется в виде сносок со всеми выходными данными источников (автор, название работы, город издания, издательство (периодическое издание), год издания (номер выпуска), страницы).

Требования к оформлению эссе

Оформление эссе должно отвечать следующим требованиям:

- объем работы: от 5 000 до 7000 знаков (с учетом пробелов) т.е. 5-6 страниц печатного текста;

-лист формата А4, книжная ориентация;

-кегль 14, вид шрифта –Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5;

- поля: 3 см слева, сверху и снизу –2 см, справа – 1,5 см;

- структура: вступление – основная часть – заключение;

- заголовок: по центру страницы;

- ФИО автора, курс, номер группы

3. Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочихк онспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

4. Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям, представленным в пункте 4.2.

5. Методические указания к написанию реферата

Реферат – письменная работа объемом 18-20 печатных страниц, выполняемая студентами в течение длительного срока (от одной недели до месяца).

Реферат (от лат. referrer – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

В настоящее время, кроме реферирования изученной литературы, от студентов требуется аргументированное изложение собственных мыслей по освещаемой проблеме.

В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.

Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.

Функции реферата: информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная.

Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.

Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.

Структура реферата

Титульный лист (заполняется по единой форме).

После титульного листа на отдельной странице следует план, (содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, если это оглавление или содержание, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

После плана следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата может иметь три или несколько разделов, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, подразделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора, у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы и итоги из текста основной части, в нем отмечаются, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении, а также ваше мнение по изученной проблеме.

Приложение может включать копии открыток, иллюстрации по теме реферата, таблицы, схемы, дополнительные сведения, не вошедшие в основной текст.

Библиография (список литературы) – здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания. Также следует указать все Интернет-ресурсы, которыми воспользовались для написания реферата.

Общие требования к тексту

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности, все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. А также указываются методы, которыми пользовался студент при написании реферата.

Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата. Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две -три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Библиографический список. Библиографический список использованных источников является одной из существенных частей научной работы. По этому списку можно судить о глубине и всесторонности исследования, об осведомленности исследователя в литературе по теме.

Оформление библиографического списка включает:

1) библиографическое описание использованных источников;

2) группировку источников различными способами, в зависимости от характера работы и ее назначения.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объем реферата от 18-20 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева и 15 мм справа, вверху и внизу – 20 мм. Рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5, стиль – Times New Roman. Все листы реферата должны быть пронумерованы, кроме титульного. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

6. Методические указания к промежуточному контролю

При явке на зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачётные книжки, которые они предъявляют в начале зачета.

Преподавателю предоставляется право поставить оценку без опроса по билету тем студентам, которые набрали более 60 баллов за текущий и рубежный контроли.

На промежуточном контроле студент должен верно ответить на теоретические вопросы билета и решить ситуационное задание.

Студенты могут использовать технические средства, справочно-нормативную литературу, наглядные пособия, учебные программы.